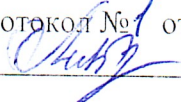
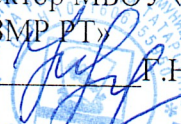



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»

<p>Согласована на заседании Совета Гимназии Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.  /С.С.Литвинова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»  Г.Н. Нуриева Введена в действие приказом № 230 от 31.08.2023 г.</p> 
---	---

**План мероприятий  
по профориентационной работе на  
2023-2024 учебный год**

## **Цель**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

## **Задачи:**

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе- это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентационную работу, педагогами-психологами, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

## **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.



- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

#### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в олимпиадах профессионального мастерства KidsSkills, Чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia; Абилимпикс.
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- участие в проектах города «Точка роста», «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда» и т.д.
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, ГКУ Центром занятости	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
<b>3. Профорientационные мероприятия с обучающимися</b>			
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
2.	Участие во Всероссийских профориентационных акциях для 9-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
3.	Участие в олимпиадах профессионального мастерства (KidsSkills, Чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia; Абилимпикс)	Сентябрь-ноябрь, май	Заместитель директора по ВР классные руководители
4.	Участие в проектах города: 1. «Эко-субботы» 2. «Про-интерес» 3. Фестиваль медицины «Ак халатлы фәрештэлэр»	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации (Приложение 1)	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители



8.	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь, апрель	Педагог-психолог
9.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: 1. Научно-практические конференции («Инженеры будущего», «Старт в медицину» и т.д.) 2. Конкурсы "Технологии и ресурсы", «Город мастеров», и др. 3. Выставки 4. Фестивали		Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники,
10.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
12.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Участие в презентациях, профориентационных играх, квестах , ток-шоу Участие 8, 9 и 10 классов в профориентационной игре «Квиз» по типу командной викторины «Про-интерес» Участие в дне открытых дверей Зеленодольского медицинского училища, Зеленодольского механического колледжа «Ярмарка вакансий», «Образование. Карьера-2023» Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» Участие в профориентационном тестировании ЦЗН Посещение профориентационной экскурсии «Зеленодольского проектно-конструкторского бюро»	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
14.	Участие в работе объединений системы дополнительного образования разной направленности	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>			

14.	Участие в работе объединений системы дополнительного образования разной направленности	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>4. Профорientационная деятельность с родителями</b>			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора курсов по учебным предметам	сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-психолог, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение родительских собраний в	в течение	Заместитель директора по ВР педагог-психолог,

#### Приложение 1

#### Примерная тематика классных часов

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8</b>
	<b>классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-11</b>
	<b>классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.



3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.